

# Relatório Tabela de Atividades

Família Ocupacional: 2263 - Profissionais das terapias criativas, equoterápicas e naturológicas

## Áreas

### A REALIZAR ATENDIMENTO TERAPÊUTICO

### Atividades

Estabelecer contrato terapêutico

1 MT

Estabelecer vínculo sonoro-musical

4 MT

Organizar grupos terapêuticos

5 MT

Realizar sessões temáticas

6 MT

Realizar estimulação multisensorial

7 MT

Estimular autonomia e independência

8 MT

Estimular processo produtivo-criativo

9 MT

Estimular percepção e audição sonoro-musical

10 MT

Estimular produção sonoro-musical

13 MT

Identificar musicalidade de pacientes/clientes/usuários

16 MT

Estabelecer diálogo sonoro-musical

19 MT

Acompanhar processo produtivo-criativo

21 MT

Elaborar processo de alta

22 MT

### B ANALISAR EVOLUÇÃO TERAPÊUTICA

Estabelecer critérios de observação

1 MT

Observar desenvolvimento bio-psico-social

2 MT

Observar aspectos multidimensionais da saúde

3 MT

Estabelecer indicadores de resultados

4 MT

Observar sinais de mudanças

5 MT

Analisar envolvimento do indivíduo com processo terapêutico

6 MT

Discutir casos com equipe multidisciplinar

7 MT

Adequar planejamento terapêutico

8 MT

Estabelecer critérios de alta

9 MT

Analisar evolução do processo criativo

10 MT

Analisar produção sonoro-musical

14 MT

Analisar percepção sonoro-musical

15 MT

Realizar leitura musicoterapêutica

16 MT

### C REALIZAR PLANEJAMENTO TERAPÊUTICO

Definir prioridades no atendimento

1 MT

Definir objetivos de atendimento terapêutico

2 MT

Estabelecer plano terapêutico

3 MT

Definir estratégias de atendimento terapêutico

4 MT

Definir tipo de atendimento (individual ou em grupo)

5 MT

Estabelecer número, duração e frequência de sessões

6 MT

Definir equipe de atendimento

7 MT

Selecionar métodos e técnicas musicoterapêuticos

9 MT

Identificar indicações e contra-indicações relativas

12 MT

Escolher ambiente terapêutico

13 MT

Preparar ambiente terapêutico

14 MT

Selecionar material terapêutico

15 MT

Adequar material

18 MT

Adequar técnicas

19 MT

**D AVALIAR CONDIÇÕES DE CLIENTES/PACIENTES/USUÁRIOS/PRATICANTES/INTERAGENTES T/INTERAGENTES**

Realizar anamnese	Avaliar condições gerais de clientes/pacientes/usuários/praticantes/interagente	Utilizar protocolos de avaliação	Aplicar instrumentos de avaliação
1 MT	2 MT	4 MT	5 MT
Avaliar condições sensorio-motoras, cognitivas e emocionais	Avaliar expressões/receptividade sonoro-musicais	Solicitar avaliação de outros profissionais	Sugerir exames complementares
6 MT	7 MT	10 MT	11 MT
Analisar exames complementares	Analisar laudos e pareceres de outros profissionais	Participar de diagnóstico diferencial	Analisar perfil da comunidade
12 MT	13 MT	14 MT	15 MT
Realizar avaliação do contexto sociocultural	Estabelecer diagnóstico	Realizar prognóstico	Realizar devolutiva
16 MT	17 MT	18 MT	19 MT

**E ORIENTAR CLIENTES/PACIENTES/USUÁRIOS/FAMILIARES/CUIDADORES/INTERAGENTES**

Informar riscos / limites inerentes ao tratamento	Esclarecer dúvidas	Realizar visitas domiciliares e a instituições	Envolver familiares, cuidadores e educadores no processo terapêutico
1 MT	2 MT	3 MT	4 MT
Demonstrar procedimentos e rotinas	Propor atividades	Orientar atividades de vida diária	Orientar mudanças de hábitos e comportamentos
5 MT	6 MT	7 MT	8 MT
Verificar compreensão da orientação	Estimular adesão e continuidade ao tratamento		
9 MT	10 MT		

**F EXECUTAR ATIVIDADES TÉCNICO-CIENTÍFICAS E ADMINISTRATIVAS**

Realizar pesquisas	Desenvolver novas tecnologias	Elaborar projetos e programas	Implantar projetos e programas
1 MT	2 MT	3 MT	4 MT
Implementar programas de prevenção e promoção da saúde	Coordenar projetos e programas	Coordenar serviços (saúde, educação, etc.)	Supervisionar equipes técnicas (estagiários, outros profissionais)
5 MT	6 MT	7 MT	8 MT
Gerenciar recursos financeiros	Gerenciar recursos humanos	Organizar eventos técnico-científicos	Participar de eventos técnico-científicos
9 MT	10 MT	11 MT	12 MT
Atuar em programas de educação	Atuar em programas sociais	Prestar consultorias e assessorias	
13 MT	14 MT	15 MT	

**G TRABALHAR COM SEGURANÇA**

Analisar riscos do uso de material terapêutico

5 MT

Realizar conservação de material arteterapêutico/musicoterapêutico

6 MT

Conferir condições dos materiais

8 MT

Higienizar materiais

9 MT

**Y COMUNICAR-SE**

Elaborar ficha terapêutica

1 MT

Registrar dados de atendimento

2 MT

Elaborar relatórios

3 MT

Emitir laudos e pareceres

4 MT

Elaborar produções técnico-científicas

5 MT

Produzir material informativo

6 MT

Encaminhar pacientes /clientes/usuários/intervenientes a outros profissionais

7 MT

Participar de reuniões com equipes multidisciplinares

8 MT

Compartilhar informações com outros profissionais

9 MT

Ministrar cursos e palestras

10 MT

**Z DEMONSTRAR COMPETÊNCIAS PESSOAIS**

Estabelecer vínculo

1 MT

Trabalhar em equipe

2 MT

Demonstrar raciocínio clínico

3 MT

Demonstrar capacidade de comunicação não verbal

4 MT

Demonstrar dinamismo

5 MT

Demonstrar criatividade

6 MT

Demonstrar perseverança

7 MT

Demonstrar empatia

8 MT

Contornar situações adversas

9 MT

Demonstrar organização

10 MT

Demonstrar domínio musical

11 MT

Demonstrar atenção difusa e focada

12 MT

Demonstrar equilíbrio emocional

15 MT

Demonstrar flexibilidade

16 MT

Demonstrar objetividade

17 MT

Demonstrar capacidade de liderança

18 MT

Mediar produção instrumental, vocal e corporal

19 MT

Demonstrar raciocínio transdisciplinar

20 MT

Demonstrar escola acolhedora

21 MT

**Legenda das ocupações da família**

MT - MUSICOTERAPEUTA